



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Вечерний факультет

УТВЕРЖДЕНО
Вечерний факультет
Декан Лапшина С.В.
30.08.2023 г.

Начертательная геометрия и инженерная графика

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Механика
Учебный план	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
Профиль	Энерго- и ресурсосберегающие технологии
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	4 года 11 месяцев

Форма обучения	заочная	Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 1 зачеты 1		

Курс	1		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	254	254	254	254
Часы на контроль	4	4	4	4
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	288	288	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент, к.т.н., Тышкевич В.Н.

Рецензент(ы):

(при наличии)

д.х.н., профессор, Бутов Г.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Начертательная геометрия и инженерная графика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 923)

составлена на основании учебного плана:

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль: Энерго- и ресурсосберегающие технологии

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Механика

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент, Саразов А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Вечерний факультет

Председатель НМС факультета Лапшина С.В.

Протокол заседания НМС факультета № 1 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью изучения дисциплины является: формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации, развитие пространственного воображения, выработка умений решать инженерные задачи графическими способами, разрабатывать конструкторскую и техническую документацию с использованием современных информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Формирование компетенций начинается с изучения дисциплины.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Компетенции, приобретенные в процессе изучения дисциплины, готовят студентов к освоению дисциплин:
2.2.2	Материаловедение
2.2.3	Сопrotивление материалов
2.2.4	Теоретическая механика
2.2.5	Техническая термодинамика
2.2.6	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2.7	Электротехника и электроника
2.2.8	Энерго- и ресурсосберегающие биотехнологии
2.2.9	Явление переноса импульса и энергии в химической технологии (гидравлика)
2.2.10	Компьютерная графика
2.2.11	Процессы и аппараты ресурсосберегающих технологий
2.2.12	Техническая механика
2.2.13	Технология конструкционных материалов
2.2.14	Физико-химические методы анализа
2.2.15	Физическая химия
2.2.16	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.17	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

ОПК-2.1: Демонстрирует понимание профессиональной области и готов осуществлять отдельные виды исследований в рамках поставленных задач и оформлять результаты по заданным параметрам
:
Результаты обучения: Знает профессиональную область и готов осуществлять отдельные виды исследований в рамках поставленных задач и оформлять результаты по заданным параметрам
ОПК-2.2: Владеет навыками выполнения вспомогательных работ при проведении научных исследований по стандартным методикам
:
Результаты обучения: Умеет выполнять вспомогательные работы при проведении научных исследований по стандартным методикам
ОПК-2.3: Выбирает технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся) для решения задач профессиональной деятельности
:
Результаты обучения: Умеет выбирать технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся) для решения задач профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
--

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Форма контроля (Наименование оценочного средства)

	Раздел 1. 1 семестр. «Начертательная геометрия и инженерная графика». Точка, Линия				
1.1	Предмет «Начертательная геометрия и инженерная графика» Задачи и место в подготовке инженеров. История развития дисциплины. Методы проецирования. Основные инвариантные свойства параллельного проецирования. Ортогональные проекции точки. Эпюр Монжа. /Лек/	1	0.5	ОПК-2.1	Зачет
1.2	Основные правила оформления конструкторских документов. Форматы, основная надпись, типы линий, шрифты, простановка размеров /Пр/	1	2	ОПК-2.2	Контрольная работа
1.3	Линии. Прямые. Задание на чертеже. Положение относительно плоскостей проекций. Определение длины отрезка методом прямоугольного треугольника. Взаимное положение точки и прямой, двух прямых. Определение видимости на чертеже. Следы прямой. Теорема о проецировании прямого угла. /Лек/	1	0.5	ОПК-2.1	Зачет
1.4	Кривые Плоские кривые. Задание на чертеже. Секущая, касательная, нормаль. Кривизна плоской кривой, радиус кривизны. Плоские кривые, Эволюта, эвольвента. Пространственные кривые. Инвариантные свойства проекций кривых. Определение длины пространственной кривой. Цилиндрическая винтовая линия. /Лек/	1	1	ОПК-2.1	Зачет
1.5	Построение прямых на комплексном чертеже Определение длины отрезка методом прямоугольного треугольника. Следы прямой. Деление отрезка на равные части. /Пр/	1	1	ОПК-2.2	Контрольная работа
1.6	Точка, прямая. /Пр/	1	1	ОПК-2.2	Контрольная работа
1.7	Контрольная работа. Графическое задание. ЗАДАНИЕ 1. Тема: «ТОЧКА, ПРЯМАЯ» (1 лист А3) /Ср/	1	14	ОПК-2.3	Контрольная работа
	Раздел 2. Плоскость				
2.1	Задание на чертеже. Положение относительно плоскостей проекций. Плоскости общего и частного положения. Взаимное положение точек, прямых и плоскостей. Главные линии плоскости (горизонталь, фронталь, линия ската). /Лек/	1	1	ОПК-2.1	Зачет
2.2	Построение ортогональных проекций плоскости общего и частного положения, точек и линий, принадлежащих плоскости, главных линий плоскости (горизонталь, фронталь, линия ската). Определение взаимного положения точек, прямых и плоскостей. /Пр/	1	2	ОПК-2.2	Контрольная работа
	Раздел 3. Взаимное положение геометрических образов				
3.1	Взаимное положение геометрических образов Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, перпендикулярность плоскостей. Параллельность прямых, прямой и плоскости, параллельность плоскостей. Свойства проекций плоских углов. /Лек/	1	1	ОПК-2.1	Зачет
3.2	Плоскость, Задание плоскости на комплексном чертеже, точек и линий, принадлежащих плоскости, перпендикулярность и параллельность геометрических элементов. /Пр/	1	1	ОПК-2.2	Контрольная работа
3.3	Контрольная работа. Графическое задание. ЗАДАНИЕ 2. Тема: «ВЗАИМНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ТОЧКИ, ПРЯМОЙ, ПЛОСКОСТИ» (1 лист А3) /Ср/	1	14	ОПК-2.3	Контрольная работа
	Раздел 4. Способы преобразования комплексного чертежа				

4.1	Способы преобразования комплексного чертежа, как основа для решения метрических задач. Способ замены плоскостей проекций. Способ вращения вокруг проецирующей прямой. Способ плоско-параллельного перемещения. Способ вращения вокруг линии уровня. /Лек/	1	1	ОПК-2.1	Зачет
4.2	Метрические задачи Применение методов преобразования ортогональных проекций для решения метрических задач. Определение расстояний между элементами, натуральной величины двугранных и плоских углов /Пр/	1	2	ОПК-2.2	Контрольная работа
4.3	Контрольная работа. Графическое задание. ЗАДАНИЕ 3. Тема: «ПРЕОБРАЗОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ЧЕРТЕЖА» (1 лист А3) /Ср/	1	16	ОПК-2.3	Контрольная работа
Раздел 5. Поверхности					
5.1	Образование и способы задания на чертежах. (определитель, очерк, каркас). Задание на чертеже. Классификация поверхностей. Гранные поверхности. Поверхности линейчатые. Поверхности не линейчатые, с образующей переменного и постоянного вида. Поверхности вращения. Винтовые поверхности. Точки и линии, принадлежащие поверхностям. /Лек/	1	1	ОПК-2.1	Зачет
5.2	Поверхности Построение очерков и отсеков поверхностей технических форм. Построение точек и линий, принадлежащих поверхностям. /Пр/	1	1	ОПК-2.2	Контрольная работа
Раздел 6. Позиционные задачи					
6.1	Взаимное положение двух геометрических фигур. Алгоритм решения задачи на пересечение линии с поверхностью. Пересечение прямой с плоскостью. Алгоритм решения задачи пересечения двух поверхностей. Пересечение двух плоскостей, многогранников плоскостями. Пересечение поверхностей плоскостями. Построение линии пересечения двух поверхностей с помощью вспомогательных плоскостей. Пересечение соосных поверхностей вращения. Построение линии пересечения с помощью вспомогательных сферических поверхностей: а) способ концентрических сфер; б) способ эксцентрических сфер. Определение линии пересечения поверхностей второго порядка (частные случаи). /Лек/	1	1	ОПК-2.1	Зачет
6.2	Позиционные задачи. Применение общего алгоритма решения задач на определение точек пересечения линии с поверхностью, прямой с плоскостью. Построение линии пересечения поверхностей (двух плоскостей, поверхности с плоскостью), Построение линии пересечения с помощью вспомогательных сферических поверхностей: а) способ концентрических сфер; б) способ эксцентрических сфер. Определение линии пересечения поверхностей второго порядка (частные случаи). /Пр/	1	1	ОПК-2.2	Контрольная работа
6.3	Пересечение прямой с плоскостью, двух плоскостей. /Пр/	1	1	ОПК-2.2	Контрольная работа
6.4	Контрольная работа. Графическое задание. ЗАДАНИЕ 4. ТЕМА: «Построение линии пересечения поверхности секущими плоскостями». (1 лист А3) /Ср/	1	32	ОПК-2.3	Контрольная работа
Раздел 7. Развертки поверхностей					

7.1	Развертка поверхности, как основа конструирования заготовок из листового материала. Основные понятия и определения. Основные графические способы построения разверток развертываемых и не развертываемых поверхностей: а) способ треугольников; б) способ нормального сечения; в) способ раскатки. Алгоритмы построения условных разверток, неразвертывающихся поверхностей. /Лек/	1	1	ОПК-2.1	Зачет
7.2	Развертки Применение способов триангуляции, нормального сечения, раскатки. Построение условных разверток. Построение разверток поверхностей с изображением линии пересечения /Пр/	1	1	ОПК-2.2	Контрольная работа
7.3	Контрольная работа. Графическое задание №5 Построение линии пересечения двух поверхностей. Построение разверток поверхностей с нанесением линии пересечения. /Ср/	1	36	ОПК-2.3	Контрольная работа
Раздел 8. Аксонометрические проекции					
8.1	Основные понятия и определения. Классификация аксонометрических проекций. Стандартные аксонометрические проекции. /Лек/	1	1	ОПК-2.1	Зачет
Раздел 9. Компьютерная графика					
9.1	Технические средства ЭВМ, применяемые для выполнения конструкторской документации. Основные программные продукты, используемые для конструкторских разработок. САПР в современном производстве. Универсальный пакет графических программ AutoCAD. Геометрическое моделирование. Геометрические примитивы. Геометрические построения с использованием программы AutoCAD. /Лек/	1	1	ОПК-2.1	Зачет
Раздел 10. 2 семестр. Изображения на технических чертежах. Виды					
10.1	Виды. Основные виды. Дополнительные виды. Местные виды Построение трех основных видов геометрического тела. /Пр/	1	1	ОПК-2.2	Контрольная работа
10.2	Контрольная работа. Графическое задание № 6 Виды. Построение трех проекций геометрического тела и его аксонометрической проекции. /Ср/	1	32	ОПК-2.3	Контрольная работа
Раздел 11. Изображения на технических чертежах. Разрезы					
11.1	Классификация разрезов. Правила выполнения простых и сложных разрезов, сечений. Простановка размеров. Выполнение чертежей деталей с применением простых и сложных разрезов. Выполнение наклонного сечения. /Пр/	1	2	ОПК-2.2	Контрольная работа
11.2	Контрольная работа. Графическое задание 7. Выполнение чертежей деталей /Ср/	1	30	ОПК-2.3	Контрольная работа
Раздел 12. Виды соединений					
12.1	Виды соединений. Классификация видов соединений. Разъёмные соединения. Неразъёмные соединения. Резьбовые соединения. Стандартные резьбы. Изображение и обозначение. Шпоночные и шлицевые соединения. Выполнение чертежей деталей с элементами резьбы. /Пр/	1	1	ОПК-2.2	Контрольная работа
Раздел 13. Виды конструкторской документации					

13.1	Графические и текстовые конструкторские документы Правила оформления конструкторских документов согласно ЕСКД. Выполнение эскизов и чертежей деталей машин. /Пр/	1	1	ОПК-2.2	Контрольная работа
13.2	Графическое задание № 4 Выполнение эскизов деталей, входящих в сборочную единицу (листы ф. А3, А4) /Ср/	1	30	ОПК-2.3	Контрольная работа
13.3	Чертежи сборочных единиц Изучение правил выполнения чертежа сборочной единицы. Выполнение эскизов и чертежей сборочной единицы. /Пр/	1	2	ОПК-2.2	Контрольная работа
13.4	Контрольная работа. Графическое задание № 8. Чертеж сборочной единицы. Спецификация (1 лист ф. А3, 1 лист ф. А4) /Ср/	1	50	ОПК-2.3	Контрольная работа
13.5	Экзамен /Экзамен/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Экзамен

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Вопросы к экзамену:

ОПК-2. Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности

1. Предмет «Начертательная геометрия и инженерная графика».
2. Аппарат проецирования. Методы проецирования.
3. Основные свойства параллельного проецирования.
4. Комплексный чертеж точки (названия и обозначения основных плоскостей проекций). Постоянная Монжа.
5. Прямая общего положения (комплексный чертеж, обозначения).
6. Определение длины отрезка методом прямоугольного треугольника.
7. Определение следов прямой.
8. Прямые частного положения (их изображения на комплексном чертеже).
9. Взаимное положение точек и прямых, двух прямых.
10. Теорема о проецировании прямого угла.
11. Способы задания плоскости на комплексном чертеже.
12. Плоскости общего и частного положения.
13. Следы плоскости.
14. Главные линии плоскости, линия ската.
15. Взаимное положение точек прямых и плоскостей.
16. Свойства проекций плоских углов.
17. Методы преобразования комплексного чертежа, как основа решения метрических задач (четыре основные задачи).
18. Основные способы преобразования ортогональных проекций.
19. Способ замены плоскостей проекций (решение 4-х задач).
20. Способ вращения. Плоскопараллельное перемещение (решение 4-х задач).
21. Вращение вокруг линии уровня.
22. Вращение вокруг оси, принадлежащей плоскости проекций.
23. Взаимно-перпендикулярные прямые.
24. Взаимно-перпендикулярные прямые и плоскости.
25. Взаимно- перпендикулярные плоскости.
26. Параллельность прямых, прямых и плоскостей, параллельность плоскостей.
27. Плоская кривая, графическое определение порядка кривой.
28. Касательная и нормаль к плоской кривой.
29. Кривизна плоской кривой, окружность кривизны, радиус кривизны.
30. Эволюта, эвольвента.
31. Классификация точек плоской кривой
32. Пространственные кривые.
33. Инвариантные свойства проекций кривых.
35. Определение длины кривой по ее ортогональным проекциям.
36. Задание и изображение на чертеже цилиндрической винтовой линии.
37. Поверхности, понятия и определения (образующая, направляющая, каркас, очерк, определитель).
38. Линейчатые поверхности с тремя направляющими.
39. Линейчатые поверхности с двумя направляющими.
40. Линейчатые развертываемые поверхности с одной направляющей
41. Поверхности не линейчатые с образующей переменного и постоянного вида.

42. Поверхности вращения.
- ОПК-12. Способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы
43. Винтовые поверхности
44. Плоскость, касательная к поверхности. Нормаль к поверхности.
45. Позиционные задачи. Алгоритм решения задач на взаимное пересечение геометрических образов.
46. Пересечение прямой с плоскостью, пересечение двух плоскостей.
47. Пересечение поверхности (многогранника, конуса, сферы) плоскостью.
48. Пересечение одной поверхности другой. Пересечение граничных поверхностей.
49. Способ вспомогательных секущих плоскостей (плоскости уровня).
50. Пересечение соосных поверхностей вращения
51. Определение линии пересечения двух поверхностей вращения с помощью сфер (концентрических, эксцентрических).
52. Частные случаи пересечения поверхностей второго порядка.
53. Развертки (точные, приближенные, условные).
54. Способы построения разверток (способ треугольников, способ нормального сечения, способ раскатки).
55. Способы построения условных разверток.
56. Аксонометрическое проецирование (основные понятия).
57. Теорема Польке. Коэффициенты искажения.
58. Виды прямоугольной и косоугольной аксонометрии.
59. Основные направления применения компьютерной графики.
60. САПР, как основа развития конструкторской деятельности.
61. Преимущества использования САПР по сравнению с традиционными разработками.
62. AutoCAD – универсальный пакет программ (общие сведения, основные команды)
63. Трехмерное моделирование в системе AutoCAD
64. КОМПАС-3D двухмерное и трехмерное моделирование
- Вопросы к зачету:
- ОПК-2. Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности
1. Общие правила оформления чертежей
2. Какие бывают основные надписи и где они применяются?
3. Какие масштабы применяются при выполнении конструкторских документов?
4. Как классифицируются шрифты?
5. Какие основные типы линий применяются при выполнении графических документов?
6. Какие основные правила применяются при простановке размеров?
2. Изображения на технических чертежах
7. Что называется видом?
8. Какие основные виды, применяемые на чертежах?
9. Какие бывают дополнительные виды?
10. Какое изображение называется разрезом?
11. Какой разрез называется простым?
12. Какой разрез называется сложным?
13. Какие сложные разрезы Вы знаете?
14. Как подразделяются сечения в зависимости от изображения их на чертеже?
15. Какой линией изображают контур вынесенного сечения?
16. Какой линией изображают контур наложенного сечения?
17. Какие надписи сопровождают сечения?
18. В каких случаях надписи над разрезом или сечением отсутствуют?
19. В каких случаях на изображении можно совмещать часть вида с частью разреза?
20. Как изображается на чертеже местный разрез?
21. Под каким углом следует выполнять линии штриховки?
22. Как на чертеже выделяются разрезанные части изделия?
23. Как называется линия, указывающая на чертеже положение секущей плоскости. Какова длина и толщина этой линии?
24. В каких случаях положение секущей плоскости при выполнении разреза на чертеже не указывается?
25. Какими линиями выполняется штриховка?
26. Какой вид имеет штриховка в разрезах деталей из металла, пластмасс, резины?
27. Какое расстояние между линиями штриховки следует соблюдать?
28. В каких случаях угол наклона линий штриховки может быть 30° или 60° ?
29. В чем заключается особенность изображения в разрезе деталей с ребрами жесткости?
30. Какое изображение на чертеже называется выносным элементом, в каком масштабе оно выполняется, где указывается масштаб?
31. Какие конструктивные элементы называются фасками; каково их функциональное назначение; как проставляются на чертежах размеры этих элементов?
32. Какие конструктивные элементы называются проточками; каково их функциональное назначение; как проставляются на чертежах размеры этих элементов?
33. Какие конструктивные элементы называются лысками; каково их функциональное назначение; как они изображаются на чертежах?
34. Общие сведения об изделиях и их составных частях
35. Что называются изделием?
36. Какие виды изделий вы знаете?

37. Как классифицируются детали?
38. Что называется Сборочной единицей?
39. Виды соединений
40. Какие виды соединений называются разъемными, а какие - неразъемными?
41. Какие вы знаете разъемные соединения?
42. Какая поверхность на детали называется резьбовой?
43. Как на чертежах изображается резьба?
44. Что называется шагом резьбы, ходом резьбы?
45. Какая резьба называется цилиндрической, как изображается на чертеже?
46. Какая резьба называется конической, как изображается на чертеже?
47. Что называется профилем резьбы?
48. Как классифицируются резьбы в зависимости от профиля?
49. Как обозначается на чертеже метрическая резьба?
50. Как обозначается на чертеже трубная цилиндрическая резьба?
51. Как обозначается на чертеже трапецидальная резьба?
52. Как обозначается на чертеже упорная резьба?
53. Как обозначается на чертеже трубная коническая резьба?
54. Как обозначается на чертеже коническая резьба?
55. Какой линией изображается на чертеже граница резьбы
56. Что называется сбегом, недорезом резьбы?
57. Как изображается резьба в поперечных сечениях и на видах в направлении вдоль оси вращения?
58. До какой линии проводятся линии штриховки при изображении резьбы в отверстиях в поперечных разрезах и сечениях?
51. Как изображается на чертеже соединение сегментной шпонкой?
52. Как изображается на чертеже соединение призматической шпонкой?
53. Как изображается на чертеже соединение клиновой шпонкой? Откуда выбираются размеры шпоночных пазов, как они проставляются на чертежах?
54. Как изображается на чертеже шлицевое соединение. Где указывается обозначение шлицевого соединения?
55. Конструкторские документы. Сборочный чертеж
56. Какие виды конструкторских документов Вы знаете?
57. Какой конструкторский документ называется эскизом?
58. ковы правила его выполнения?
59. Какой конструкторский документ называется чертежом детали, каковы правила его выполнения?
60. На какие изделия выпускается сборочный чертеж?
61. Какие изображения выполняются на сборочном чертеже?
62. Для чего на сборочном чертеже проставляют позиции. Где они проставляются?
63. Какие сведения указываются на сборочных чертежах ?
64. Какие правила существуют для штриховки изображений смежных деталей в разрезах на сборочном чертеже?
65. Какие упрощения допускаются при выполнении сборочных чертежей?
66. Какие размеры проставляются на сборочных чертежах?
67. Для каких целей предназначена спецификация?
68. Для каких изделий выпускается спецификация?
69. Из каких разделов может состоять спецификация? В какой последовательности они располагаются?
70. В каком разделе и в какой последовательности записываются в спецификацию стандартные крепежные детали?

В рамках освоения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.

Отлично

Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.

При отчёте студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

Хорошо

Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.

Удовлетворительно

Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.

Неудовлетворительно

Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика»

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.

90-100 баллов (отлично) повышенный уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

76-89 баллов (хорошо) базовый уровень

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.

61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации

0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового

Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л.1	Сторчак, Н. А., Тышкевич, В. Н., Костин, В. Е.	Метрические задачи: методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский, 2017	http://lib.volpi.ru
Л.2	Сторчак, Н. А., Тышкевич, В. Н., Костин, В. Е.	Очерк поверхности: методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский, 2017	http://lib.volpi.ru
Л.3	Торгашина, С. Н., Тышкевич, В. Н.	Проекция с числовыми отметками [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие - http://lib.volpi.ru	Волгоград : ВолгГТУ, 2017	http://lib.volpi.ru
Л.4	Кулик, О.Г., Тышкевич, В.Н.	Методические указания и варианты заданий к курсовой работе по начертательной геометрии и инженерной графике [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	http://lib.volpi.ru
Л.5	Кулик, О. Г., Тышкевич, В. Н.	Рабочая тетрадь по инженерной графике с примерами решений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие - http://lib.volpi.ru	Волжский, 2018	http://lib.volpi.ru
Л.6	Сторчак, Н. А., Тышкевич, В. Н., Синьков, А. В.	Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие - http://lib.volpi.ru	ВолгГТУ, 2021	http://lib.volpi.ru
Л.7	Сторчак, Н. А., Тышкевич, В. Н., Синьков, А. В.	Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник - Режим доступа: http://lib.volpi.ru	Волжский, 2021	Режим доступа: http://lib.volpi.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт библиотеки ВПИ(филиал) ВолгГТУ http://library.volpi.ru
Э2	Электронно-библиотечная система «Лань» www.e.lanbook.com
Э3	Электронно-библиотечная система ВолгГТУ. http://library.vstu.ru

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows XP Pro лиц № 41300906
6.3.1.2	MS Office 2007 лицензия №42095897
6.3.1.3	Компас 3D V16 лицензия КАД-14-0703
6.3.1.4	AutoCAD 2015 свободная академическая лицензия
6.3.1.5	Компас 3D LT свободная академическая лицензия

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Информационно-поисковая система федерального государственного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности (бесплатный доступ). – url: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system . В информационно-поисковой системе возможен поиск по изобретениям, рефератам патентных документов на русском и английском языках, перспективным изобретениям, полезным моделям, товарным знакам, общеизвестным товарным знакам, наименованиям мест происхождения товаров, промышленным образцам, программам для ЭВМ, базам данных, топологиям интегральных микросхем, классификаторам и документам официальных бюллетеней за последний месяц.
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, учебной доской и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Практические занятия проводятся в ауд. 3-501 (комплект плакатов, модели деталей и сборочных единиц.)
7.2	Помещение для самостоятельной работы студентов оснащено 2 компьютерами с доступом в Интернет для работы в электронной информационно-образовательной среде вуза.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
<p>К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении расчетных заданий. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.</p> <p>1) Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами изучения курса. При необходимости можно просмотреть разделы дисциплин, определяющих начальную подготовку.</p> <p>2) Указания по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.</p> <p>3) Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»): Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий: 1. В течение недели выбрать время (1 час) для работы с литературой в библиотеке. 2. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.</p> <p>4) Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса: рекомендуется использовать методические указания по курсу.</p> <p>5) Рекомендации по работе с литературой: Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.</p> <p>6) Рекомендации по подготовке к зачету (экзамену): Необходимо использовать рекомендуемую литературу. Кроме «заучивания» материала к зачету, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного материала выполнить несколько упражнений на данную тему. При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольким типовым задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.</p> <p>7) Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами, по выполнению домашних заданий: При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать качественный вывод.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого не-текстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, доступность управления контентом с клавиатуры. Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся</p>	

создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.